

Guía para escribir el pequeño trabajo de Valores Éticos, 2º ESO, 3ª ev (1.5 pts de la nota).

Temas

Consiste en escribir un pequeño trabajo sobre **alguno** de los temas que hemos visto en clase: Teorías éticas: ¿Qué es lo bueno y qué es lo malo? ¿Por qué? ¿Cómo nos organizamos en la sociedad si diferentes personas pueden variar en cómo comprenden lo bueno y lo malo respecto a algunos temas (como el aborto o la eutanasia)? Sobre la importancia de vivir una vida ética y de desarrollarnos moralmente, sobre el epicureísmo y la búsqueda del placer, sobre la ética de Aristóteles, sobre la democracia, la división de poderes, los problemas de la democracia, o la Constitución Española. Por último, también puede ser sobre cualquier tipo de discriminación: acoso escolar, discriminación a las mujeres, la discriminación al colectivo LGTBIQ+, discriminación a los animales, discriminación de raza, clase, a gente funcionalmente diversa, antigitanismo, etc. O de cualquier otro tema que hayamos tratado en clase y os haya parecido interesante

En el trabajo conviene formular preguntas en relación con esos temas y tratar de responderlas. Si no se os ocurren preguntas, podéis preguntarme y os sugeriré algunas. Para preguntar podéis escribir a carmen@eldilemadelerizo.es o preguntarme cuando me veáis en clase o en el pasillo.

Extensión:

Una página o dos (entre 350 y 700 palabras). Se puede hacer a ordenador o a mano. Si es a ordenador en letra de 12 puntos, por favor.

Forma de presentación:

El trabajo debe estar **argumentado (es decir, diciendo por qué ocurren las cosas o analizando bien nuestro tema)** ordenado y estructurado. Conviene haber pensado bien la información antes de escribirla. No se corrige al peso. Es mejor un trabajo bien organizado y bien pensado, pero más corto, que uno más largo. La argumentación es fundamental. Primero es importante que tengáis claro cuál es la pregunta a la que responderéis en el trabajo. Y la enunciéis en la introducción. Después hay que tener claro qué vamos a decir para responder a dicha pregunta. Y sólo cuando lo tengamos claro y hayamos pensado en una estructura lógica para organizar lo que queremos decir, de tal forma que haya flujo entre unas cosas y otras, podremos ponernos a escribir.

Estructura:

- Introducción*: exponemos de qué vamos a hablar y su importancia.
- Desarrollo*: Se plantean las preguntas que queramos responder y desarrollamos la respuesta. O se exponen los argumentos que vayamos a desarrollar.
- Conclusión*: Se exponen las ideas principales a las que hemos llegado.
- Lista de referencias bibliográficas*: Los libros, webs de internet, etc. utilizados.

Para hacerlo hay que buscar información en internet. **NO SE DEBE COPIAR LA INFORMACIÓN sino que hay que elaborarla y reescribirla. Si detecto copias textuales de internet, esto implica un suspenso. Os invito mucho a leer información en internet, pero esa información hay que procesarla, analizarla, criticarla, sintetizarla, y luego escribirla. Y después reconocer las fuentes de las que hemos sacado la información. NO hay que escribirlo de la nada. Pero siempre reconociendo las fuentes.**

Siempre que usemos una web concreta, hay que mencionarla al final del trabajo en un apartado que se llame “Bibliografía”.

Fecha de entrega: 13 de mayo

Guía para estudiar el examen (7 puntos):

El examen consta de una parte teórica y una parte práctica. La parte teórica consistirá en una o varias preguntas sobre los apuntes. La parte teórica pueden ser preguntas sobre los apuntes, que incluyen: ¿Qué es lo bueno y qué es lo malo? ¿Por qué? ¿Cómo nos organizamos en la sociedad si diferentes personas pueden variar en cómo comprenden lo bueno y lo malo respecto a algunos temas (como el aborto o la eutanasia)? Sobre la importancia de vivir una vida ética y de desarrollarnos moralmente, sobre el epicureísmo y la búsqueda del placer, sobre la ética de Aristóteles, sobre la democracia, la división de poderes, los problemas de la democracia, o la Constitución Española. La parte práctica consistirá en analizar un vídeo o un texto parecido a lo que hemos hecho en las clases.

Fecha: 13 *de mayo*.

Guía para presentar el trabajo de clase (1.5 puntos de la nota):

El día 20 de mayo os pediré el trabajo de clase y tendréis que mostrarme los apuntes que habéis tomado y las respuestas a las preguntas que se han realizado.