

## Guía para escribir el pequeño trabajo de Valores Éticos, 2º ESO, 2ª ev (1.5 pts de la nota).

### Temas

Consiste en escribir un pequeño trabajo sobre **alguno** de los temas que hemos visto en clase: sobre la dignidad y los derechos de los seres humanos, sobre las emociones y su función moral, sobre la empatía y quién la merece, o sobre emociones que nos llevan a actuar bien (compasión) o mal (miedo y asco), o las que pueden llevar a buenas y malas acciones (ira). También sobre la personalidad y sobre si la podemos cambiar, sobre qué parte es natural y cuál cultural, y sobre si a través de los hábitos podemos modificarla o no. O sobre qué grupos nos influyen a la hora de configurar nuestra vida, nuestras ideas y nuestros valores, y también qué tipo de influencia ejercen sobre nosotros. Sobre cómo debemos actuar para asegurarnos de hacer el bien independientemente de lo que hagan los otros (presión de grupo) y de qué técnicas son mejores para evitar comportarnos por lo que los demás esperan de nosotros cuando eso está mal y no cuadra con nuestros valores. Por último, también puede ser sobre cualquier tipo de discriminación: acoso escolar, discriminación a las mujeres, la discriminación al colectivo LGTBIQ+, discriminación a los animales, discriminación de raza, clase, a gente funcionalmente diversa, antigitanismo, etc. O de cualquier otro tema que hayamos tratado en clase y os haya parecido interesante

En el trabajo conviene formular preguntas en relación con esos temas y tratar de responderlas. Si no se os ocurren preguntas, podéis preguntarme y os sugeriré algunas. Para preguntar podéis escribir a [carmen@eldilemadelerizo.es](mailto:carmen@eldilemadelerizo.es) o preguntarme cuando me veáis en clase o en el pasillo.

### Extensión:

Una página o dos (entre 350 y 700 palabras). Se puede hacer a ordenador o a mano. Si es a ordenador en letra de 12 puntos, por favor.

### Forma de presentación:

El trabajo debe estar **argumentado (es decir, diciendo por qué ocurren las cosas o analizando bien nuestro tema)** ordenado y estructurado. Conviene haber pensado bien la información antes de escribirla. No se corrige al peso. Es mejor un trabajo bien organizado y bien pensado, pero más corto, que uno más largo. La argumentación es fundamental. Primero es importante que tengáis claro cuál es la pregunta a la que responderéis en el trabajo. Y la enunciéis en la introducción. Después hay que tener claro qué vamos a decir para responder a dicha pregunta. Y sólo cuando lo tengamos claro y hayamos pensado en una estructura lógica para organizar lo que queremos decir, de tal forma que haya flujo entre unas cosas y otras, podremos ponernos a escribir.

### Estructura:

- Introducción*: exponemos de qué vamos a hablar y su importancia.
- Desarrollo*: Se plantean las preguntas que queramos responder y desarrollamos la respuesta. O se exponen los argumentos que vayamos a desarrollar.
- Conclusión*: Se exponen las ideas principales a las que hemos llegado.
- Lista de referencias bibliográficas*: Los libros, webs de internet, etc. utilizados.

Para hacerlo hay que buscar información en internet. **NO SE DEBE COPIAR LA INFORMACIÓN sino que hay que elaborarla y reescribirla. Si detecto copias textuales de internet, esto implica un suspenso. Os invito mucho a leer información en internet, pero esa información hay que procesarla, analizarla, criticarla, sintetizarla, y luego escribirla. Y después reconocer las fuentes de las que hemos sacado la información. NO hay que escribirlo de la nada. Pero siempre reconociendo las fuentes.**

**Siempre que usemos una web concreta, hay que mencionarla al final del trabajo en un apartado que se llame “Bibliografía”.**

*Fecha de entrega:* 18 de Febrero

**Guía para estudiar el examen (7 puntos):**

El examen consta de una parte teórica y una parte práctica. La parte teórica consistirá en una o varias preguntas sobre los apuntes. La parte teórica pueden ser preguntas sobre los apuntes. Los temas sobre los que puedo preguntar son las emociones y su relación con la moralidad, sobre la empatía y la compasión, sobre el papel de emociones como el miedo o el asco y la moralidad, sobre la personalidad (los cinco rasgos esos de apertura, responsabilidad, extroversión..), sobre los hábitos en relación con la personalidad y si se puede cambiar, y también sobre la influencia que tienen los grupos a los que pertenecemos sobre lo que hacemos. También sobre los temas que veamos hasta el día 11 de febrero, relacionados con la presión social, la influencia de los demás en nosotros, y cómo evitar actuar como no queremos y resolver las diferencias con los demás.

La parte práctica consistirá en analizar un vídeo o un texto parecido a lo que hemos hecho en las clases.

Fecha: 18 *febrero*.

**Guía para presentar el trabajo de clase (1.5 puntos de la nota):**

El día 18 de Febrero os pediré el trabajo de clase y tendréis que mostrarme los apuntes que habéis tomado y las respuestas a las preguntas que se han realizado.