

Discriminación y sistemas de opresión

Uhh!

(Mierda en las cabezas)

Privilegios

- ✿ *¿Sois privilegiados? ¿En qué?*
- ✿ *¿Qué es un privilegio? “Exención de una obligación o ventaja exclusiva o especial de la que goza alguien por concesión de un superior o por una circunstancia especial”.*
- ✿ *Los privilegios están relacionados con las relaciones de poder*
- ✿ *Los sistemas de opresión también*

✿ *Ejemplos de privilegios:*

-*Privilegio blanco*

-*Privilegios masculinos*

-*Privilegios de clase rica o media.*

-*Privilegios por especie*

-*Privilegios heterosexuales*

-*Privilegios cis*

-*Privilegios de los no discapacitados*

-*Privilegio de los nacionales sobre los extranjeros*

-*Privilegio de los “normales” sobre los “poco frecuentes”.*

✿ *Si no tenemos esos privilegios, estamos oprimidos en esos sistemas de opresión.*

- ✿ *Como estáis afectados por varios casi seguro (o podéis estarlo), conviene tener una idea general de cómo funcionan.*
- ✿ *Si entendemos el problema de la opresión, y no nos gusta que nos opriman a nosotros, lo suyo es no oprimir tampoco a los demás.*
- ✿ *Si tenemos poder sobre otros por las circunstancias sociales, hay que usar bien ese poder y no abusar de él. Usarlo para tratarles bien.*



- ✿ *¿Hace falta haber sufrido para ser consciente de los problemas que tiene el producir sufrimiento a otros?*
- ✿ ***EMPATÍA Y COMPASIÓN!!!***
- ✿ *Largo camino de comprensión de la situación del otro.*
- ✿ *Abrirse a ellos, a sus narraciones subjetivas, a su experiencia y a sus vidas. (¡Literatura!)*

Sistemas de opresión

- ✿ *Cada uno de esos privilegios está asociado a un sistema de opresión.*
- ✿ *Un sistema de opresión es un sistema de creencias sociales que distribuyen el poder social entre grupos diferentes de individuos. Cada uno de esos sistemas distribuyen el poder en función de *alguna característica* (la especie, la clase, la raza, la orientación sexual...) que no depende de los individuos!!! (!!!!!!) (INJUSTICIA!!!)*

- ✿ *Sistema de creencias, es decir, está relacionado con las creencias que tienen los individuos sobre qué es normal, cuál es el papel de los demás en sus vidas, a qué cosas tienen derecho, cuál es el orden de la naturaleza...*
- ✿ *En cada uno de ellos hay un conjunto de individuos con poder y otro conjunto que no tiene poder. Los que no tienen poder son discriminados: se les utiliza o aparta o maltrata a placer de los poderosos, y se les hace pensar que eso es lo normal. Que es el ser normal de las cosas.*

✦ *Estos sistemas de creencias están muy relacionados con la construcción de la identidad de las personas.*

¿Quién soy?

¿A qué grupos pertenezco? ¿En qué grupos me siento a gusto? ¿En qué situaciones me siento cómodo/incómodo?

¿Cuánto poder tengo?

¿Para qué utilizo el poder que tengo?

¿Por qué se discrimina/mantienen los sistemas de opresión?

- ✦ *Beneficios directos: explotación laboral, beneficios sexuales, beneficios del paladar... (también psicológicos: Alemania nazi)*
- ✦ *Beneficios de pertenencia. Muchas veces los sistemas de opresión se perpetúan porque la gente quiere pertenecer al “grupo correcto”. Quiere estar entre los poderosos. Ejemplo de bullying, o discriminación a LGTBi.*

Una elección personal

- ✿ *En cada caso de discriminación debemos elegir si queremos pertenecer al grupo de los opresores o al de los oprimidos.*
- ✿ *Si nos ponemos en el lado de los débiles, que sufren, o en el de los fuertes.*
- ✿ *Y si decidimos ponernos en el de los débiles, asumir los costes.*

iii Cuestiona tus privilegios!!!

iii Cuestiona tus privilegios!!!

iii Cuestiona tus privilegios!!!

Lo de la igualdad y eso...

Formas de discriminar

- ✦ Patentes: *maltrato directo, exclusión directa. (Por ejemplo: leyes discriminatorias, abuso normalizado y aceptado, prácticas que separan a ciertos grupos, violencia de género.). (Interesante la dinámica en el nazismo: Las leyes que aprueban los nazis.)*
- ✦ Sutiles: *prácticas sociales normalizadas e interiorizadas. Más difíciles de ver. Sistema de género y división por género del trabajo. Sexualización con sus consecuencias en relaciones sexuales. Depilación. Se asimila cómo hay que actuar dentro del sistema de discriminación y se sigue a la perfección. Veremos ejemplos.*

Racionalización

- ✿ *El grupo de poderosos genera discursos que pretenden legitimar la discriminación.*
- ✿ *Pretenden decir que está justificado que los que pierden pierdan.*
- ✿ *Veremos algunos de esos discursos y el parecido que existe entre ellos*
- ✿ *O simplemente repiten aquello que han aprendido socialmente sin cuestionarlo...*
- ✿ *(Don't!)*

- ✦ *Un prejuicio es una opinión, generalmente desfavorable, sobre algo que se conoce **mal**.*
- ✦ *Los discursos racionalizadores se estructuran en torno a prejuicios o estereotipos falsos sobre los discriminados.*
- ✦ *“Los negros son mentirosos”. “Las mujeres son más emocionales que los hombres”. “A las mujeres les gusta ir guapas”. “Los gays son más promiscuos”, “Los judíos huelen mal”. “Los animales son inferiores”.*

- ✿ *Tanto poderosos como oprimidos pueden terminar creyendo esos estereotipos y organizando su comportamiento respecto de ellos.*
- ✿ *“Me depilo porque quiero”. “Obedezco a mi marido porque quiero”.*

Consecuencias psicológicas

- ✿ *La discriminación tiene efectos tanto en poderosos como en oprimidos.*
- ✿ *Los poderosos pueden vivir reforzando su identidad. Pueden crear camaradería entorno a esa identidad (a través del lenguaje, por ejemplo: chistes, decir burradas) y pueden disfrutar de sus privilegios sin culpa.*
- ✿ *Muchas veces individuos que en otras circunstancias se habrían desarrollado de otra forma terminan adaptándose a esa identidad.*
- ✿ *Es decir, el efecto en los opresores es que la ideología les ciega respecto a la responsabilidad que tienen en el sufrimiento ajeno.*

✦ *Las consecuencias en los oprimidos son:*

-Internalización de las relaciones de poder y considerarlas como normales

-Asunción de un papel subordinado como si fuera natural y cierto

-Falta de libertad, y de vivir libremente la identidad propia (¿Cómo sería yo si no hubiera vivido educada en el sistema de opresión?)

-Sufrimiento directo derivado de las condiciones de vida que los opresores imponen.

✦ *Hay un fenómeno de discriminación interiorizada. Los oprimidos han interiorizado tanto el sistema de normas y las relaciones de poder que reniegan de luchar contra su propia discriminación y reconstruyen su identidad para no pertenecer al grupo oprimido:*

-Obreros que votan en contra de sus propios intereses.

-Gays en el armario que odian a los gays que viven su homosexualidad libremente.

- ✿ *Respecto de algunos sistemas de opresión estaremos en la posición del poderoso y respecto de otros en la de oprimidos.*
- ✿ *Es mucho más fácil ponerse del lado de los oprimidos en los que somos oprimidos.*
- ✿ *En aquellos en los que somos poderosos cuesta interiorizar la igualdad porque exige renunciar a privilegios.*
- ✿ *Así se explican cosas raras... como socialistas machistas, feministas clasistas, o anarquistas especistas (!!)*

- ✦ *Sed lo que sois. Sed quien vosotros queráis ser. Sed leales a vosotros mismos y luchad por que os traten en igualdad seáis quienes seáis.*
- ✦ *iiiCUESTIONAD EL SISTEMA SOCIAL EN EL QUE CASUALMENTE VIVIS!!!*
- ✦ *Y comprended al otro. Pensad en el sufrimiento que le podéis producir con vuestras acciones.*

Importante

- ✿ *En términos sociales, los poderosos nunca renuncian voluntariamente al poder. (Los individuos sí pueden. ¡¡Ánimo!!)*
- ✿ *Las discriminaciones por causas que no dependen de nuestra voluntad son injustas. (No sólo, pero desde luego).*
- ✿ *La inacción equivale a consentimiento. Si viendo una injusticia no hacemos nada nos ponemos del lado del opresor.*

- ✿ *El pensamiento racional sirve para despegarnos de nuestras concepciones sociales en las que hemos sido educados y que hemos mamado desde siempre. Y cuestionarlas.*
- ✿ *Si una discriminación nos parece injusta y queremos eliminarla, y además queremos que no haya injusticia, tendremos que querer eliminar el resto de discriminaciones injustas, incluso aunque en principio nos parezca que los individuos a los que se refieren no tienen dignidad.*
- ✿ *Es decir, que hay que hacer caso a las conclusiones racionales, aunque nos parezcan raras porque no estamos educados en esa forma de ver las cosas.*